

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 北角官立小學(雲景道)

負責人姓名： 吳蔚詩

聯絡電話： 2122 9494

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)_32_名(包括 A. 領取綜援人數：_0_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_32_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_1_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
多媒體製作課程	/	32	1	88%	27/10/21、 3/11/21、 10/11/21、 17/11/21、 1/12/21、 5/1/22、 19/1/22、 26/1/22、 16/2/22	HK\$ 47,850	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現 ➤ 學生的學習產出 	HONG KONG STEM EDUCATION ASSOCIATION	
活動項目總數：_____1_____									
@學生人次		32	1		總開支	HK\$ 47,850			
**總學生人次	33								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生不太喜歡 ZOOM 課堂，因與導師互動較少，而且跟上課程進度)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：ZOOM 課堂互動較少，而且較難檢視學生進度，課堂氣氛較冷清

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

學生及家長大都歡迎相關的活動，因為可以讓學生有更多不同的

體驗，擴闊眼界。
